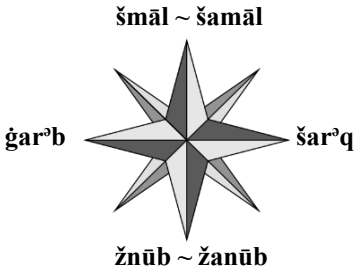
Lektion II – Vokabeln
Länder und Nationalitäten

1. Schreiben Sie die Ländernamen in die Karte.

maṣᵊr
tərkiyya
ləbnān
ʾarmīnya
əl-ʾərdon
əl-ʿirāq
əl-ʾimārāt
əl-yūnān
ʾīrān
žōržya
filasṭīn
bəlġārya
əl-yaman
ʿomān
ɋaṭar
əl-baḥrēn
ʾeṯyōbya
əs-sūdān
rūsya
ʾafġānistān
ʾazerbayžān
rōmānya,
ʾokrānya
əs-sʿūdiyye

2. Wo liegen die Länder?
tərkiyya (bətṣīr / ṣāyra / bətkūn) šamāl sūrya
žōržya žanūb rūsya / əl-ʿirāʾ šamāl šarᵊʾ sūrya
ʾəs-sūdān taḥᵊt maṣr / əl-ʿirāq ḥadd (žamb) ʾīrān / ...

žōržya wēn bətṣīr / ṣāyra / bətkūn?



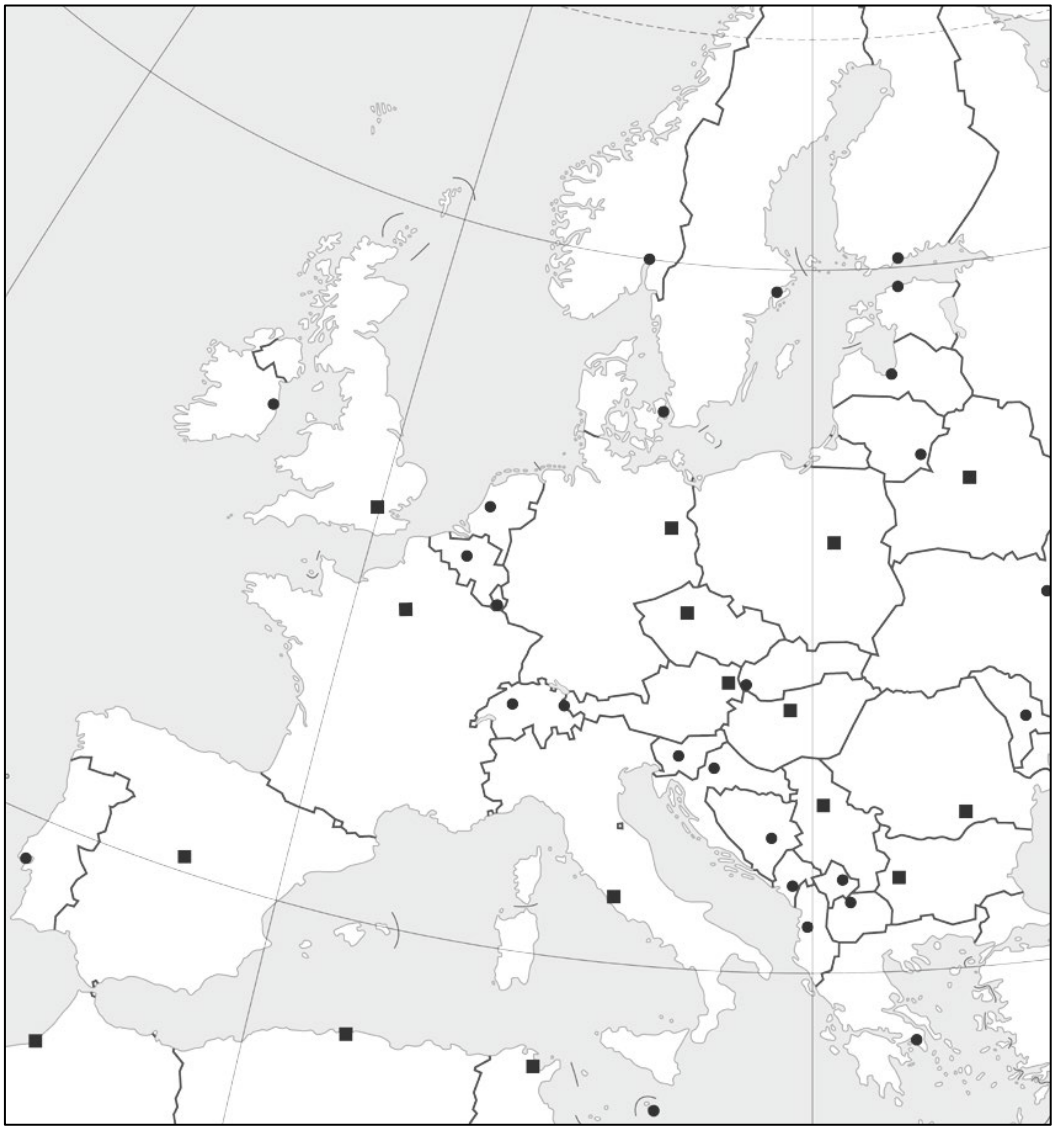
3. Lösen Sie im Buch Aufgabe 2.3, Beispiel:
Fādi mn əl-ʿirāq, yaʿni huwwe ʿirāqi. w Marwa kamān ʿirāqiyye.

4. Beschreiben Sie einige Länder mit Adjektiven. Beachten Sie, dass Länder weiblich sind.
Beispiele: *ʾīrān balad ḥəlwe, bass ᵊbʿīde šwayy / ən-nəmsa qarībe w kamān ḥəlwe ktīr / rūsya kbīre / əd-danimark mū kbīre / ...*

Weiter Adjektive: *ẓġīr / ẓġīre* ‚klein', *faqīr / faqīre* ‚arm', *ġāli / ġālye* ‚teuer', *rxīṣ / rxīṣa* ‚billig', *ždīd / ždīde* ‚neu', *ʾadīm / ʾadīme* ‚alt'

© F. Weigelt, Seminar für Arabistik und Islamwissenschaft, Friedrich-Schiller-Universität Jena, 2025

5. Schreiben Sie die Ländernamen in die Karte.



əl-maġreb
əž-žazāyer
tūnes
ən-nəmsa
swēsra
əd-danimark
ən-narwēž
lə-swēd
finlanda
hōlanda
fṛānsa
bolanda
əl-bərtuġāl
ʾəsbānya
ʾiṭālya
lə-tšīk
ʾaḷmānya
briṭānya
ṣərbya

Beachten Sie folgende Besonderheiten bei der Bildung der Nationalitätsbezeichnungen. Schreiben Sie die Adjektive zu den Ländern:

ṭəlyāni / *ʾiṭāli*, *nəmsāwi, fṛansāwi* / *fṛānsi* (*bədros frānsi*)

© F. Weigelt, Seminar für Arabistik und Islamwissenschaft, Friedrich-Schiller-Universität Jena, 2025