

Ablaufplan des 3. Internationalen Mediendidaktischen Symposiums DaF/DaZ (Stand 6.10.2025)

1. Teil: Online-Phase (ab 15. Oktober 2025): Zugriff auf Videobeiträge und Abstracts auf Tagungsplattform (Einreichung bis 24.10.2025)
2. Teil: Symposium als hybride Veranstaltung (online/Präsenz) am 15. November 2025: Impulspräsentationen und Diskussion der Beiträge (5 min + 25 min)

Zoom-Raum: <https://uni-jena-de.zoom-x.de/j/69416693747>

Meeting ID: 694 1669 3747, Kenncode: 388544

Programm des 3. Internationalen Mediendidaktischen Symposiums DaF/Z

(online/Präsenz) *Diskutant*in*

Freitag, den 14.11.2025

Ab 15:00 Uhr Anmeldung

15.15 Uhr Begrüßung

Beitrag 1: Tanja Fohr: Multimodale Erschließung historischer Lernorte: Digitale Lernangebote mit Actionbound für ein kulturelles, sprachliches und visuelles Lernen im DaFZ-Kontext (*Diskutant: Dietmar Rösler*)

15:30-15:35 Kurzimpuls Beitrag 1

15:35-16:00 Diskussion Beitrag 1

Beitrag 2: Corinna Herrmann & Alevtyna Hildebrand: Von Noticing zu Passung: Veränderungen professionellen Verständnisses bei Lehrkräften durch KI-basiertes (Makro-)Scaffolding im DaZ-Kontext (*Diskutant: Olaf Bärenfänger*)

16:00-16:05 Kurzimpuls Beitrag 2

16:05-16:30 Diskussion Beitrag 2

Beitrag 3: Dariia Orobchuk: Digitale Praktiken neu zugewanderter Schüler:innen im Kontext des Deutscherwerbs: Translinguale Lernräume zwischen Alltag und Sprachförderunterricht (*Diskutant: Dietmar Rösler*)

16:30-16:35 Kurzimpuls Beitrag 3

16:35-17:00 Diskussion Beitrag 3

18:00 gemeinsames Abendessen in Jena (Selbstzahler, mit Anmeldung)

Samstag, den 15.11.2025

Beitrag 4: Natalia Kubai: Online-Whiteboards im DaF-Unterricht: Die didaktische Perspektive auf die Förderung der Interaktionskompetenz in digitalen synchronen Lernformen (*Diskutant:in: Maxi Kupetz*)

09:00-09:05 Kurzimpuls Beitrag 4

09:05-09:30 Diskussion Beitrag 4

Beitrag 5: Anna Sakhno: Information Gap immersiv – Eine Studie zum Einsatz von 360°-Aufnahmen im aufgabenorientierten DaZ-Unterricht (*Diskutant: Olaf Bärenfänger*)

09:30-09:35 Kurzimpuls Beitrag 5

09:35-10:00 Diskussion Beitrag 5

Beitrag 6: Philemon Braun: Digitale Kompetenzprofile von DaF-Lehrkräften in Tschechien, der Slowakei und Polen - DigCompEdu-basierte Selbsteinschätzung (*Diskutant:in: Carolyn Blume*)

10:00-10:05 Kurzimpuls Beitrag 6

10:05-10:30 Diskussion Beitrag 6

Beitrag 7: Morten Debal: Vorbehalte gegen KI-Tutoren vonseiten Studierender im Bereich Deutsch als Fremdsprache (*Diskutant: Olaf Bärenfänger*)

10:30-10:35 Kurzimpuls Beitrag 7

10:35-11:00 Diskussion Beitrag 7

11.00 - 11.30 Uhr Kaffeepause

Beitrag 8: Lina Schulte: Eine explorative Fallstudie zum Zusammenspiel von KI und anderen digitalen Infrastrukturen im Schreibprozess universitärer DaF-Lernender

(*Diskutant:in: Maxi Kupetz*)

11:30-11:35 Kurzimpuls Beitrag 8

11:35-12:00 Diskussion Beitrag 8

Beitrag 9: Clément Compaoré: Nutzung von ChatGPT beim wissenschaftlichen Schreiben angehender Schulinspektorinnen und -inspektoren an der École Normale Supérieure (ENS) in Burkina Faso (*Diskutant: Dietmar Rösler*)

12:00-12:05 Kurzimpuls Beitrag 9

12:05-12:30 Diskussion Beitrag 9

Beitrag 10: Salvatore Varriale: Bewusstes Schreiben auf Deutsch mit Large Language Models: Von der Theorie zur Praxis (*Diskutant:in: Carolyn Blume*)

12:30-12:35 Kurzimpuls Beitrag 10

12:35-13:00 Diskussion Beitrag 10

13:00-14:00 Gemeinsame Mittagspause inkl. Kaffee

Beitrag 11: Lea-Celiné Bramsiepe: Einfluss KI-generierter Sprache auf multilinguale Schreibprozesse von DaZ-/DaF- Lernenden: Analyse von lexikalischer und syntaktischer Variation und Metakognition (*Diskutant:in: Maxi Kupetz*)

14:00-14:05 Kurzimpuls Beitrag 11

14:05-14:30 Diskussion Beitrag 11

Beitrag 12: Lea Bergmann, Marcos Filho, Katherine Garcia, Laura Köbis & Kristoffer Lang Bedarfe internationaler DaF-Lehrkräfte an ein digitales KI-Fortbildungsmodul (*Diskutant:in: Carolyn Blume*)

14:30-14:35 Kurzimpuls Beitrag 12

14:35-15:00 Diskussion Beitrag 12

15:00-15:15 Ausklang, dann Abreise oder kultureller Spaziergang

Abreise ab 15:15 Uhr