50 Jahre DaF/DaZ aus Sicht von Verlagen

Neben den unmittelbaren Akteuren, d.h. den Lernenden und im expliziten Unterricht auch einer Lehrperson oder sagen wir vielleicht besser einer Person, die den Lernprozess moderiert, kommen i.d.R. weitere pädagogische Akteure ins Spiel: die Verlage, die Lernmaterialien produzieren, und speziell in der Erwachsenenbildung DaF/DaZ auch die Anbieter standardisierter Tests. 50 Jahre Fachgeschichte spiegeln sich daher nicht zuletzt in diesen Inhalten wider, die jeweils Produkte ihrer Zeit sind. Sie bilden die Brücke zwischen Fachtheorie und Unterrichtspraxis, zwischen Lehrkräften und Lernenden, gesteuertem Lernen und selbständigem Spracherwerb. In den Lernmaterialien verschiedener Formate – immer noch vom gedruckten Buch dominiert – wird die Fachgeschichte gebrochen durch den Filter der Unterrichtswirklichkeit und Praxisrelevanz unmittelbar erfahrbar.

Im Blick auf 50 Jahre Fachgeschichte dürfen die Lernmaterialien und die Akteure, die sie entwickeln, daher nicht fehlen. Deshalb freut sich der FaDaF besonders, auch die Sicht der führenden DaF/DaZ-Verlage, die diesen „Content", wie es im Marketingsprech heißt, in unterschiedlichen medialen Formen seit Jahrzehnten produzieren, nicht nur in den Grußworten während der Göttinger Jubiläumstagung, sondern auch in Gesprächen, die wir per Videos aufgezeichnet haben, eine Bühne bieten zu können. Und was die Vertreterinnen und Vertreter von Cornelsen, Hueber, Klett und telc in den offenen Gesprächen aufzeigen, ist spannend: Umbrüche auch mal kontrovers, Achtungserfolge, die aber nicht gut laufen; Wachstum und zunehmende Differenzierung, Diversität und die notwendigen Anpassungen in einer kulturell vielfältigen Welt; Digitalisierung und KI angesichts der medial weiter vom gedruckten Buch dominierten Unterrichtswirklichkeit. Und nicht zuletzt bieten diese vier Videos spannende Einblicke, die für die Lehrwerkforschung und in der Lehrendenausbildung eingesetzt werden können.

Alle diese Videos finden Sie im **FaDaF Youtube-Kanal**.

In der nächsten Ausgabe von „fadaf aktuell" stellen wir die Sicht der Testanbieter auf 50 Jahre DaF/DaZ-Fachgeschichte dar.

Dr. Matthias Jung (FaDaF-Vorsitzender)